



Saint-Joseph
COLLÈGE PRIVÉ CANCALE

Un cap pour t'aider à grandir

EPREUVE ORALE DU DNB	Soutenance du projet	Date : 10 juin 2020
Nom du candidat: <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> en individuel	Intitulé et contenu de l'exposé présenté: Parcours Santé- Avenir-Citoyen-Artistique et Culturel-HDA	Composition du jury: - -

Majorité	A 50 points	B 40 points minimum	C 25 points minimum	D 10 points minimum	Note finale /100
Maîtrise de l'expression orale					Note /50
Maîtrise du sujet présenté					Note /5
Observations :					TOTAL /100

➤ Partie 1 - maîtrise de l'expression orale (50 points)					
		A	B	C	D
Présentation de l'élève		Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Fragile	Insuffisant
D1 <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. • Maîtrise de l'expression orale de l'élève: aisance, volonté de se faire comprendre. • Réactivité aux questions, capacité à dialoguer. 	- Qualité de l'expression orale.	- Vocabulaire précis. - Expression fluide, audible et convaincante. - Maîtrise de la syntaxe.	- Vocabulaire précis. - Expression fluide. - Maîtrise de la syntaxe.	- Vocabulaire précis. - Erreurs de syntaxe. - Expression hésitante, trop de mots parasites.	- Vocabulaire confus . - Erreurs de syntaxe. - Expression très hésitante, trop de mots parasites.
	- Prise de distance par rapport aux notes écrites. - Posture.	- Réelle présence du candidat, distance aux notes, captation du jury.	- Détachement régulier des notes. - Gestuelle expressive.	- Lecture des notes mais observe par moment son auditoire.	- Lecture des notes (papier ou numérique). - Attitude trop statique.
	- Réactivité face aux questions.	- Le candidat est à l'aise à l'oral.	- Le candidat répond de manière spontanée.	- Le candidat apporte des réponses partielles.	- Le candidat ne répond pas aux questions.
➤ Partie 2 - maîtrise du sujet présenté (50 points)					
		A	B	C	D
Dans l'exposé et entretien de l'élève		Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Fragile	Insuffisant
D2 - D3 <ul style="list-style-type: none"> • Les méthodes et outils pour apprendre. • Structuration de l'exposé. • Pertinence , justification des choix personnels. • La formation de la personne et du citoyen. • Initiatives. 	- Construction de l'exposé et gestion du temps.	- Exposé répondant de manière structurée au sujet . - Présence de phrases de transition et de connecteurs.	- Exposé répondant de manière structurée au sujet .	- Exposé avec une structure maladroite et/ou temps de parole non respecté.	- Exposé non structuré et/ou temps de parole non respecté.
	-Connaissances acquises	- Parfaite connaissance du sujet.	- De bonnes connaissances du sujet.	- Quelques inexactitudes.	- Nombreuses erreurs et maîtrise insuffisante du sujet.
	- Utilisation des outils .	- Utilisation pertinente d'un support de communication (production artistique, diaporama...).	- Utilisation satisfaisante d'un support de communication.	- Le support de communication est uniquement un fond (Présentation du plan uniquement, illustrations non pertinentes).	- Aucun support de communication.
	- Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation.	- Le candidat exprime une opinion,argumente, prend en compte son interlocuteur pour participer au débat.	- Le candidat exprime une opinion, argumente sans vraiment débattre.	- Le candidat exprime une opinion sans argumenter.	- Le candidat n'exprime aucune opinion et ne sait pas argumenter.
	- Présentation de la démarche.	- Présentation de la démarche de projet dans sa globalité (Elaboration, réalisation, difficultés rencontrées, produit, ...) et avec du recul.	- Présentation de la démarche de projet dans sa globalité (processus : de l'élaboration du projet, sa réalisation, difficultés rencontrées, produit)	- Présentation incomplète de la démarche de projet. - Recul peu évident.	- Présentation superficielle.

